Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

 №\_\_\_ хаттама «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017

 Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р.Масалимова

«Көпмәдениетті тәрбие педагогикасы» пәнінен «5В010300 «Психология және педагогика» мамандығының 3 курс студенттеріне арналған емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Сұрақтар** |  **Блок** |
| 1 | Көпмәдениетті тәрбие педагогикасының қазіргі қоғам дамуындағы маңызын әлеуметтік қажеттілік тұрғысынан түсіндіріңіз.  | 1 |
| 2 | «Көпмәдениетті тәрбие» ұғымына берілген анықтамаларға талдау жасаңыз. | 1 |
| 3 | Көпмәдениетті тәрбиенің мәнін теориялық тұрғыда тұжырымдаңыз. | 1 |
| 4 | «Кроссмәдениеттік білім беру, мәдениетаралық білім беру, интермәдениетті білім беру және екімәдениетті білім беру» түсініктерін талдаңыз.  | 1 |
| 5 | «Мәдениет» және көпмәдениеттілік» ұғымдарына түсініктеме беріңіз.  | 1 |
| 6 | «Көпмәдениетті тәрбие педагогикасы» және «Этнопедагогика» пәндерінің интеграциялық сипатын дәйектеңіз .  | 1 |
| 7 | «Көпмәдениетті тәрбие» ұғымының туындау себептерін талдаңыз.  | 1 |
| 8 | Көпмәдениеттіліктің халықтың салт-дәстүрлерін ұрпақтан-ұрпаққа жеткізіп отыратын тағылым көзі ретіндегі мәнін анықтаңыз.  | 1 |
| 9 | Көпмәдениетті тәрбиенің оқыту мен тәрбиелеудегі орнын дәлелдеңіз.  | 1 |
| 10 | әл-Фараби, Ж. Баласағұни, М. Қашқари, М.Х. Дулати және т.б. ойшылдардың даналық іліміндегі көпмәдениеттi тұлға  қалыптастыру мәселесін сипаттаңыз.  | 1 |
| 11 | Көпмәдениеттілік ұғымын Ш. Уәлиханов, Ы. Алтынсарин, А. Құнанбаев, А.Байтұрсынов және т.б. ғалымдардың тұжырымдары бойынша түсіндіріңіз.  | 1 |
| 12 | Тәуелсіз Қазақстандағы көпмәдениеттілік тәрбие теорияларын талдаңыз.  | 1 |
| 13 | Көпмәдениетті тәрбиенің білім нәтижесіне тигізетін ықпалын түсіндіріңіз. | 1 |
| 14 | Көпмәдениетті тәрбие педагогикасының өзіндік ерекшеліктерін зерделеңіз .  | 1 |
| 15 | Көпмәдениеттіліктің тұлға дамуындағы мәнін отандық ғалымдардың еңбектеріне сәйкес тұжырымдаңыз.  | 1 |
| 16 | АҚШ және Канада елдеріндегі полимәдениетті тәрбиенің дамуына ықпал ететін факторларды сипаттаңыз.  | 2 |
| 17 | Полимәдениетті тәрбие педагогикасындағы иммигранттар мәселесін талдап түсіндіріңіз.  | 2 |
| 18 | «Көпмәдениетті тәрбие» ұғымын қазіргі әлемнің даму бағыттарына сәйкес дәйектеңіз.  | 2 |
| 19 | «Көпмәдениетті тәрбие» педагогикасының басты шарттарын сипаттап беріңіз . | 2 |
| 20 | Көпмәдениетті тәрбие мазмұнын құрайтын бағдарларды атап, жүйелеңіз. | 2 |
| 21 | Ассимиляция парадигмасында бағдарға алынатын құндылықтарды жіктеп, нақтылаңыз. | 2 |
| 22 | Тұлғаның әлеуметтік мәдени идентификациясының нәтижелік сипатын талдаңыз.  | 2 |
| 23 | Көпмәдениетті тәрбие негізделетін педагогикалық ұстанымдарды анықтаңыз | 2 |
| 24 | Көпмәдениетті және этникалық тәрбиенің өзіндік ерекшеліктеріне салыстырмалы талдау жасаңыз.  | 2 |
| 25 | Ассимиляция идеяларының және көпмәдениетті тәрбиенің даму генезисін тарихи талдау түрінде ашып көрсетіңіз.  | 2 |
| 26 |  Көпмәдениетті тәрбиенің психологиялық-педагогикалық талаптарын саралаңыз.  | 2 |
| 27 | ТМД елдерінде көпмәдениетті білім берудің қалыптасуының тарихи сипатын нақты деректермен зерделеңіз.  | 2 |
| 28 | Қазақстан Республикасында көпмәдениетті білім беру саясаты және ресми құжаттарға анықтамалық талдау жасаңыз.  | 2 |
| 29 | Азаматтық, ұлтаралық, адамгершілік және көпмәдениеттілік тәрбие міндеттеріне сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 30 |  Көпмәдениетті тәрбиеде плюрализм теңдік байланыс түсініктерін айқындайтын мақсатты топтарды атап, түсіндіріңіз.  | 2 |
| 31 | Полимәдениетті тәрбиенің интернационалды тәрбиеден айырмашылығын нақты мысалмен дәлелдеңіз .  | 3 |
| 32 | «Қазіргі студент жастардың көпмәдениеттілік тәрбиесі» тақырыбына өз көзқарасыңызды білдіріңіз  | 3 |
| 33 | Көпмәдениетті тәрбие педагогикасы және этнопедагогиканың интеграциясын нақты мысалдармен айтып көріңіз.  | 3 |
| 34 | Азия және Африканың ірі мемлекеттеріндегі көпмәдениетті тәрбие беру туралы интернет материалдары бойынша мәселелік сұрақтар құрастырыңыз.  | 3 |
| 35 | Көпмәдениетті тәрбиенің тұлға дамуындағы рөліне өз анықтамаңызды ұсыныңыз.  | 3 |
| 36 | «Көпмәдениетті тәрбие және ассимиляция» тақырыбына сауалнама дайындаңыз  | 3 |
| 37 | Шетелдердегі Қазақстан жастардың көпмәдениеттілік тәрбиесі туралы өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 38 | Әлем елдеріндегі көпмәдениетті тәрбие мәселесі бойынша топтық жұмыс жоспарын құрыңыз. | 3 |
| 39 | Этномәдени тәрбиенің полимәдениетті тұлға тәрбиелеудің алғашқы басқышы екендігін өз сөзіңізбен дәйектеңіз.  | 3 |
| 40 | **«**Көпмәдениетті білім» және «көпмәдениетті тәрбие» ұғымдары бойынша глоссарий құрастырыңыз. | 3 |
| 41 | «Көпмәдениетті тәрбие педагогикасы» түсінігіне берілген анықтамалардың библиографиялық көрсеткішін жасаңыз.  | 3 |
| 42 | Студент жастар арасындағы полимәдениетті тәрбиені нығайтудың тиімді жолдарын тірек сызба түрінде көрсетіңіз.  | 3 |
| 43 |  Көпмәдениеттіліктің өзара әрекетке негізделуін мысалдармен жазыңыз. .  | 3 |
| 44 | Латиноамерикандықтар және азиатоамерикандықтарды тәрбиелеу және оқыту ерекшеліктері бойынша өз көзқарасыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 45 | Қазіргі көпмәдениетті тәрбие бойынша педагогикалық ертегі жазыңыз .  | 3 |
| 46 | Батыс Европа және Австралия елдеріндегі билингвиальды оқыту мәселесіне өз көзқарасыңызды жазбаша білдіріңіз.  | 3 |
| 47 | Батыс Европа және Австралия елдеріндегі білім беру және көпмәдениетт і тәрбие беру саясатының негізгі бағыттарын өз ойыңызша айтып беріңіз.  | 3 |
| 48 | Көпмәдениетті білім беру идеяларының кеңестік дәуірдегі дамуын салыстырмалы кесте түрінде көрсетіңіз.  | 3 |
| 49 | «Қазіргі студент жастар және субмәдениет» тақырыбына өткізілетін пікірталастың жоспарын дайындап ұсыныңыз.  | 3 |
| 50 |  Жалпы тәрбиенің білім алушылардың өз беттерімен оқып үйренуге тигізетін ықпалын нақты мысалдармен айтып беріңіз .  | 3 |
| 51 | Азия елдеріндегі этникалық байланыстарды үйлестіру және көпмәдениетттілік саясатына SWOT талдау жасаңыз.  | 3 |
| 52 |  Көпмәдениеттіліктің тұлғаның өзін-өзі тануындағы маңызын 2-3 мысалмен практикалық бағытта түсіндіріңіз.  | 3 |
| 53 | Жастар арасындағы көпмәдениетті тәрбие бойынша мәселелік жағдаят құрастырып, оны шешу жолдарының бір үлгісін ұсыныңыз. | 3 |
| 54 | Көпмәдениетті тәрбиенің заманауи тұжырымдамаларына сыни пікір дайындаңыз  | 3 |
| 55 | ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тұтас педагогикалық үдерісте көпмәдениетті тәрбие тұжырымдамасын тарату мәселесіне пікір жазыңыз**.**  | 3 |
| 56 | ТМД елдерінде көпмәдениетті білім берудің қалыптасуы (өз таңдауыңыз бойынша мысалға нақты бір ел алынады) жөнінде жазылған ғылыми мақалаға өз ойыңызды білдіріңіз.  | 3 |
| 57 | Қазақстан Республикасындағы «Үш тұғырлы тіл» саясатының көпмәдениетті тұлға қалыптастырушылық мәнін өз пікіріңізбен жеткізіп көріңіз .  | 3 |
| 58 | «Балықтың сүйегі» әдісі арқылы көпмәдениетті тәрбиенің даму бағыттарының өзектілігін және оның тұлғаның әлеуметтенуіндегі мәнін ашыңыз.  | 3 |
| 59 | АҚШ-та көпмәдениетті тәрбие туралы дайындалған «Chapter *ECIA*» атты бағдарламаның мақсаты мен міндеттерін өз сөзіңізбен айтып беріңіз. | 3 |
| 60 | «Жаһандану жағдайындағы көпмәдениеттілік» мәселесі бойынша өткізілетін пікірталасқа 7-9 зерделік сұрақ құрастырыңыз.  | 3 |

Факультет әдістемелік бюросы төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Булатбаева А.Ә.

Оқытушы Әрінова Б.А.

Сарапшы

**Емтихан жұмысын бағалау білім алушының жауабының толықтық деңгейіне сәйкес төмендегідей 100-балдық шкалада қарастырылады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақтың бағасы**  | **2-сұрақтың бағасы**  | **3-сұрақтың бағасы** |
| **90-100 өте жақсы**  | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы**  | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****қанағаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |